

ZAŘÍZENÍ PÉČE O DĚTI, DS Jiskřička
Hodkovická 304/1, Liberec 6-Rochlice, 46006

PLÁN VÝCHOVY

Plán výchovy se zaměřuje na kvalitu předškolní péče v té míře, aby děti postupně nabývaly a zkvalitňovaly své schopnosti, dovednosti a vytvořily si správné předpoklady k učení, k řešení problémů, komunikaci, ke kvalitě vzájemných vztahů, seberealizaci a přijetí základních občanských pravidel.

Plnění plánu výchovy je prostřednictvím každodenních konkrétních činností, her a aktivit, které pro každý jednotlivý den připravuje personál pečovatelek a v ranním kruhu s nimi seznamuje děti.

Tyto činnosti, hry a aktivity jsou voleny takové, ve kterých si děti lépe zapamatují postupy a výsledky a především získají praktické zkušenosti. Pro každou skupinu dětí se připravují individuálně zaměřené činnosti, zohledňující složení skupiny.

Personál pečovatelek je povinen zachovávat individuální přístup k možnostem každého dítěte dosahovat očekávané výsledky na konci předškolní péče.

ZÁKLADNÍ OKRUHY:



DÍTĚ A JEHO TĚLO



DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA



DÍTĚ A TEN DRUHÝ



DÍTĚ A SPOLEČNOST



DÍTĚ A SVĚT

DÍTĚ A JEHO TĚLO

Cílem je vést dítě ke správnému rozvoji tělesných a pohybových funkcí , zdatnosti , koordinaci a k motorickým i sebe obslužným dovednostem.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Fyzický rozvoj a pohybová koordinace:

- ☐ Zachovávat správné držení těla
- ☐ Zvládat pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- ☐ Pohybovat se bezpečně ve skupině dětí i v přírodním terénu
- ☐ Házet a chytat míč
- ☐ Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru
- ☐ Zvládnout hudební rytmus

Jemná motorika , koordinace ruky a oka:

- ☐ Správně držet tužku
- ☐ Napodobit základní geometrické obrazce
- ☐ Kreslit, modelovat , stříhat , lepit,
- ☐ skládat mozaiky skládanky , navlékat korálky, pracovat se stavebnicemi

Sebeobsluha :

- ☐ zvládnout osobní hygienu
- ☐ samostatně se oblékat , obouvat , zapnout knoflíky , zipy ,zavázat tkaničky
- ☐ samostatně se najíst , používat příbor
- ☐ zvládat jednoduché úklidové práce
- ☐ zacházet s běžnými předměty denní potřeby , pomůckami , nástroji a materiály

Zdraví a bezpečí

- ☐ pojmenovat části těla
- ☐ znát a dodržovat základní pravidla chování na chodníku a na ulici
- ☐ rozumět světelné signalizaci
- ☐ mít povědomí o ochraně zdraví
- ☐ vědět , kam se obrátit v případě potřeby o pomoc
- ☐ Mít bezpečný odstup vůči cizím osobám
- ☐ uvědomovat si , co je nebezpečné

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Cílem je rozvoj psychických funkcí : vnímání , myšlení , soustředění, paměť , city , učení , tvořivosti a vůle.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu

Jazyk a řeč:

- ☐ vyslovovat všechny hlásky správně a mluvit zřetelně , gramaticky správně, znát většinu slov běžně používaných , vyčlenit hlásku na počátku a na konci slova
- ☐ sdělit svoje jméno , příjmení , adresu , jména rodičů a sourozenců , učitelek , kamarádů
- ☐ umět vyjádřit myšlenku , nápad , popsat situaci , samostatně převyprávět krátký příběh
- ☐ znát , že se lidé dorozumívají i jinými jazyky a že je možné se je naučit

Poznávací schopnosti –vnímání :

- ☐ rozlišit zvuky a známé melodie a napodobit rytmus
- ☐ znát základní barvy a jejich odstíny
- ☐ nalézt chybějící část obrázku , složit části v celek , nalézt cestu v labyrintu
- ☐ skládat puzzle, hrát pexeso
- ☐ rozlišit známé chutě a vůně

Poznávací schopnosti –pozornost , soustředěnost , paměť:

- ☐ dokázat soustředěně poslouchat pohádku , divadelní hru
- ☐ dokončovat svoji činnost nebo hru
- ☐ zapamatovat si krátké říkanky a jednoduché básničky , děj příběhu a převyprávět ho
- ☐ zapamatovat si postup jednoduchého sestavování , stejné obrázky v pexesu
- ☐ zapamatovat si zvuky běžně užívaných předmětů a jevů okov, dřevo, sklo , otekoucí voda, déšť , vítr

Poznávací schopnost –pořadí cviků a herních postupů-pravidel

Poznávací schopnost –tvořivost , vynalézavost , fantazie :

- ☐ rozvíjet hru podle své představivosti a fantazie
 - ☐ tvořit z přírodních a ostatních materiálů
 - ☐ dokončit příběh , vymyslet možné varianty
 - ☐ dokreslit chybějící části obrázků
 - ☐ tvořit a obměňovat stavby z kostek nebo skládanky
- Poznávací schopnost –rozlišování znaků , symbolů , grafické vyjadřování :
- ☐ rozlišovat značky a jednoduché piktogramy
 - ☐ rozpoznat některá písmena a číslice a napodobit je

- ☐ rozpoznat dopravní značky
- ☐ poznat napsané své jméno
- ☐ podepsat se svým křestním jménem
- ☐ sledovat obrázky zleva doprava , vést čáru zleva doprava , shora dolů
- ☐ napodobit některé znaky , kruh , vlnovku , čtverec apod.
- ☐ poznat některé hudební znaky

Poznávací schopnost –základní matematické , početní a číselné pojmy:

- ☐ rozumět a používat pojmy označující hmotnost

o lehký-těžký

o nejlehčí-nejtěžší

o stejně těžký

- ☐ používat základní pojmy označující velikost

o malý-velký

o nejmenší-největší

o stejně velký

- ☐ uspořádat předměty podle nějakého pravidla

o např. od nejmenšího po největší

o poznat , co do skupiny nepatří

- ☐ orientovat se v číselné řadě 1-10

o porovnávat , co je více, co je méně

- ☐ třídit materiály podle barvy nebo materiálu

- ☐ řešit různé labyrinty

Poznávací schopnost –řešení problémů , učení

- ☐ umět vyjádřit či tvořit své nápady

- ☐ experimentovat a hledat řešení

- ☐ vymýšlet nová řešení

- ☐ mít zájem o poznávání písmen, číslic

- ☐ jednoduchý problém vyřešit

o samostatně

o ve spolupráci s vrstevníky

- ☐ postupovat podle pokynů

☐ umět vysvětlit , jak postupovat či řešit situací , city , vůle -
sebevědomí a sebeuplatnění

- ☐ zapojovat se do činností

- ☐ komunikovat , spolupracovat s dětmi a známými dospělými

- ☐ umět odmítnout neznámé dospělé i nepříjemné činnosti

- ☐ respektovat přirozenou autoritu dospělých
 - ☐ přijímat pravidla společného soužití
 - ☐ snažit se uplatnit svůj názor , obhájit nápad
 - ☐ dokázat spolupracovat a dohodnout se s ostatními
 - ☐ přijmout roli ve hře
 - ☐ nebát se požádat o pomoc nebo radu
- Sebe pojetí , city , vůle –sebeovládání a přizpůsobivost
- ☐ přijmout pravidla určité hry a snažit se jimi řídit
 - ☐ přijímat i neúspěch a umět jej napravovat
 - ☐ přijímat pravidla soužití
 - ☐ hodnotit sebe i druhé v dané situaci
 - ☐ soustředit se na činnost a dokončit ji
 - ☐ plnit činnosti podle pokynů
 - ☐ odhadnout na co stačí
 - ☐ uvědomovat si , co umí a co se chce naučit
 - ☐ umět se zklidnit
 - ☐ přiměřeně projevit soucit, radost , spokojenost , zlost
 - ☐ umět to ,co prožívá , slovně vyjádřit , případně pohybově nebo výtvarně
 - ☐ projevovat se citlivě k živým bytostem
 - ☐ pomáhat druhým

DÍTĚ A TEN DRUHÝ

Cílem je podpořit utváření vztahů k jiným dětem a dospělým , posílení komunikace a další sociální dovednosti.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Komunikace s dospělým

- ☐ umět spolupracovat s dospělým
- ☐ respektovat dospělého a komunikovat s ním vhodným způsobem
- ☐ obracet se o pomoc a radu
- ☐ rozlišovat vhodné oslovení –tykání,vykání

Komunikace a spolupráce s dětmi

- ☐ aktivně s vrstevníky komunikovat –vyprávět, poslouchat
- ☐ respektovat názory druhého , případně se jim snažit porozumět
- ☐ vyjednávat s dětmi i s dospělými
- ☐ nacházet a přijímat kompromis
- ☐ sdělovat svoje potřeby a přání
- ☐ důvěřovat vlastním schopnostem
- ☐ všímat si , co druhý potřebuje , jak se cítí

- ☐ dokázat se rozdělit , počkat , vystřídat se v činnosti
- ☐ nabídnout pomoc
- ☐ chápat, že každý je jiný , jinak vypadá, něco umí a něco ne a je to přirozené –neposmívat se
- ☐ nepříjemné kontakty dokázat odmítnout
- ☐ bránit se projevům násilí nebo nespravedlnosti
- ☐ uvědomovat si cenu přátelství

DÍTĚ A SPOLEČNOST

Cílem je seznámit děti s pravidly soužití lidí ve společnosti a jak se aktivně podílet na vytváření pohody ve svém sociálním prostředí.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu společenská pravidla a návyky :

- ☐ umět
 - o pozdravit
 - o poprosit
 - o poděkovat
 - o rozloučit se
- ☐ střídat se v komunikaci
- ☐ dodržovat dohodnutá pravidla soužití v zařízení
- ☐ dodržovat pravidla ve hře
- ☐ hrát spravedlivě , nepodvádět a umět i prohrát
- ☐ rozlišovat společensky vhodné a nevhodné chování
- ☐ rozlišovat nežádoucí chování
 - o ubližování
 - o agresivitu
 - o vulgarismy

Zařazení do skupiny :

- ☐ vnímat odlišnost mezi dětmi a přizpůsobit svůj přístup
- ☐ navázat a udržovat přátelství
- ☐ být aktivním členem skupiny
- ☐ rozlišovat rozlišná pravidla chování v rodině, škole, herní skupině

Kultura a umění :

- ☐ dokázat pozorně poslouchat a sledovat uměleckou produkci
 - o literární
 - o výtvarnou
 - o dramatickou
 - o hudební

- ☐ všímát si památek a uměleckých děl
- ☐ vyjadřovat se zpěvem, , rytmem , pohybovou aktivitou
- ☐ zobrazovat objekty reálné i fantazijní výtvarnými prostředky

okresba

omodelování

DÍTĚ A SVĚT

Cílem je seznámit děti s tím jak funguje „ svět“ a jaký vliv má člověk na životní prostředí a jak získat odpovědný vztah k nejbližšímu okolí, přírodě a živým tvorům

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Poznatky a sociální informovanost :

- ☐ znát blízké okolí zařízení péče o děti a svého bydliště
- ☐ mít poznatky o přírodě a zajímat se o přírodní jevy
- ☐ mít poznatky o světě zvířat
- ☐ uvědomovat si jaký je svět přírody a lidí rozličný v různých částech planety
- ☐ mít poznatky o své zemi a povědomí o jiných zemích
- ☐ mít povědomí o planetě ZEMI

oroční období

okoloběh vody

opřítomnost vesmíru

- ☐ znát zvyky a tradice svého kraje

Adaptabilita ke změnám :

- ☐ všímát si změn a dění v nejbližším okolí
- ☐ přizpůsobit se změnám a vhodně na ně reagovat
- o změny v počasí
- o změny v dopravě

- ☐ uznávat oslavy narozenin , svátků a slavností

Vztah k životnímu prostředí :

- ☐ vědět, co je škodlivé a nebezpečné
- ☐ znát nástrahy počasí , ohrožení životního prostředí
- ☐ všímát si nepořádku
- ☐ dbát o čistotu a pořádek
- ☐ starat se o rostliny a chránit živé tvory
- ☐ chápat význam třídění odpadu

Datum schválení: 1.5.2025

Datum platnosti: neurčito