

ZAŘÍZENÍ PÉČE O DĚTI, DS Jiskřička  
Hodkovická 304/1, Liberec 6-Rochlice, 46006

# PLÁN VÝCHOVY

Plán výchovy se zaměřuje na kvalitu předškolní péče v té míře, aby děti postupně nabývaly a zkvalitňovaly své schopnosti, dovednosti a vytvořily si správné předpoklady k učení, k řešení problémů, komunikaci, ke kvalitě vzájemných vztahů, seberealizaci a přijetí základních občanských pravidel.

Plnění plánu výchovy je prostřednictvím každodenních konkrétních činností, her a aktivit, které pro každý jednotlivý den připravuje personál pečovatelek a v ranním kruhu s nimi seznamuje děti.

Tyto činnosti, hry a aktivity jsou voleny takové, ve kterých si děti lépe zapamatují postupy a výsledky a především získají praktické zkušenosti. Pro každou skupinu dětí se připravují individuálně zaměřené činnosti, zohledňující složení skupiny.

Personál pečovatelek je povinen zachovávat individuální přístup k možnostem každého dítěte dosahovat očekávané výsledky na konci předškolní péče.

ZÁKLADNÍ OKRUHY:

- 

DÍTĚ A JEHO TĚLO

- 

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

- 

DÍTĚ A TEN DRUHÝ

- 

DÍTĚ A SPOLEČNOST

- 

DÍTĚ A SVĚT

## DÍTĚ A JEHO TĚLO

Cílem je vést dítě ke správnému rozvoji tělesných a pohybových funkcí , zdatnosti , koordinaci a k motorickým i sebe obslužným dovednostem.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Fyzický rozvoj a pohybová koordinace:

- Zachovávat správné držení těla
- Zvládat pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- Pohybovat se bezpečně ve skupině dětí i v přírodním terénu
- Házet a chytat míč
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru
- Zvládnout hudební rytmus

Jemná motorika , koordinace ruky a oka:

- Správně držet tužku
- Napodobit základní geometrické obrazce
- Kreslit, modelovat , stříhat , lepit,
- skládat mozaiky skládanky , navlékat korálky, pracovat se stavebnicemi

Sebeobsluha :

- zvládnout osobní hygienu
- samostatně se oblékat , obouvat , zapnout knoflíky , zipy ,zavázat tkaničky
- samostatně se najíst , používat příbor
- zvládat jednoduché úklidové práce
- zacházet s běžnými předměty denní potřeby , pomůckami , nástroji a materiály

Zdraví a bezpečí

- pojmenovat části těla
- znát a dodržovat základní pravidla chování na chodníku a na ulici
- rozumět světelné signalizaci
- mít povědomí o ochraně zdraví
- vědět , kam se obrátit v případě potřeby o pomoc
- Mít bezpečný odstup vůči cizím osobám
- uvědomovat si , co je nebezpečné

## DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Cílem je rozvoj psychických funkcí : vnímání , myšlení , soustředění, paměť , city , učení , tvořivosti a vůle.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

## Jazyk a řeč:

- vyslovovat všechny hlásky správně a mluvit zřetelně , gramaticky správně, znát většinu slov běžně používaných , vyčlenit hlásku na počátku a na konci slova
- sdělit svoje jméno , příjmení , adresu , jména rodičů a sourozenců , učitelek , kamarádů
- umět vyjádřit myšlenku , nápad , popsat situaci , samostatně převyprávět krátký příběh
- znát , že se lidé dorozumívají i jinými jazyky a že je možné se je naučit

## Poznávací schopnosti –vnímání :

- rozlišit zvuky a známé melodie a napodobit rytmus
- znát základní barvy a jejich odstíny
- nalézt chybějící část obrázku , složit části v celek , nalézt cestu v labyrintu
- skládat puzzle, hrát pexeso
- rozlišit známé chutě a vůně

## Poznávací schopnosti –pozornost , soustředěnost , paměť:

- dokázat soustředěně poslouchat pohádku , divadelní hru
- dokončovat svoji činnost nebo hru
- zapamatovat si krátké říkanky a jednoduché básničky , děj příběhu a převyprávět ho
- zapamatovat si postup jednoduchého sestavování , stejné obrázky v pexesu
- zapamatovat si zvuky běžně užívaných předmětů a jevů
  - kov, dřevo, sklo ,
  - tekoucí voda, déšť , vítr

## Poznávací schopnost –tvořivost , vynalézavost , fantazie :

- rozvíjet hru podle své představivosti a fantazie
- tvořit z přírodních a ostatních materiálů
- dokončit příběh , vymyslet možné varianty
- dokreslit chybějící části obrázků
- tvořit a obměňovat stavby z kostek nebo skládanky

## Poznávací schopnost –rozlišování znaků , symbolů , grafické vyjadřování :

- rozlišovat značky a jednoduché piktogramy
- rozpoznat některá písmena a číslice a napodobit je

- rozpoznat dopravní značky
  - poznat napsané své jméno
  - podepsat se svým křestním jménem
  - sledovat obrázky zleva doprava , vést čáru zleva doprava , shora dolů
  - napodobit některé znaky , kruh , vlnovku , čtverec apod.
  - poznat některé hudební znaky
- Poznávací schopnost –základní matematické , početní a číselné pojmy:

- rozumět a používat pojmy označující hmotnost
  - lehký-těžký
  - nejlehčí-nejtěžší
  - stejně těžký
- používat základní pojmy označující velikost
  - malý-velký
  - nejmenší-největší
  - stejně velký
- uspořádat předměty podle nějakého pravidla
  - např. od nejmenšího po největší
  - poznat , co do skupiny nepatří
- orientovat se v číselné řadě 1-10
  - porovnávat , co je více, co je méně
- třídit materiály podle barvy nebo materiálu
- řešit různé labyrinty

Poznávací schopnost –řešení problémů , učení

- umět vyjádřit či tvořit své nápady
- experimentovat a hledat řešení
- vymýšlet nová řešení
- mít zájem o poznávání písmen, číslic
- jednoduchý problém vyřešit
  - samostatně
  - ve spolupráci s vrstevníky
- postupovat podle pokynů
- umět vysvětlit , jak postupovat či řešit situací , city , vůle - sebevědomí a sebeuplatnění
- zapojovat se do činností
- komunikovat , spolupracovat s dětmi a známými dospělými
- umět odmítnout neznámé dospělé i nepříjemné činnosti

- respektovat přirozenou autoritu dospělých
  - přijímat pravidla společného soužití
  - snažit se uplatnit svůj názor , obhájit nápad
  - dokázat spolupracovat a dohodnout se s ostatními
  - přijmout roli ve hře
  - nebát se požádat o pomoc nebo radu
- Sebe pojetí , city , vůle –sebeovládání a přizpůsobivost
- přijmout pravidla určité hry a snažit se jimi řídit
  - přijímat i neúspěch a umět jej napravovat
  - přijímat pravidla soužití
  - hodnotit sebe i druhé v dané situaci
  - soustředit se na činnost a dokončit ji
  - plnit činnosti podle pokynů
  - odhadnout na co stačí
  - uvědomovat si , co umí a co se chce naučit
  - umět se zklidnit
  - přiměřeně projevit soucit, radost , spokojenost , zlost
  - umět to ,co prožívá , slovně vyjádřit , případně pohybově nebo výtvarně
  - projevovat se citlivě k živým bytostem
  - pomáhat druhým

## DÍTĚ A TEN DRUHÝ

Cílem je podpořit utváření vztahů k jiným dětem a dospělým , posílení komunikace a další sociální dovednosti.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Komunikace s dospělým

- umět spolupracovat s dospělým
- respektovat dospělého a komunikovat s ním vhodným způsobem
- obracet se o pomoc a radu
- rozlišovat vhodné oslovení –tykání,vykání

Komunikace a spolupráce s dětmi

- aktivně s vrstevníky komunikovat –vyprávět, poslouchat
- respektovat názory druhého , případně se jim snažit porozumět
- vyjednávat s dětmi i s dospělými
- nacházet a přijímat kompromis
- sdělovat svoje potřeby a přání
- důvěřovat vlastním schopnostem
- všímat si , co druhý potřebuje , jak se cítí

- dokázat se rozdělit , počkat , vystřídat se v činnosti
- nabídnout pomoc
- chápat, že každý je jiný , jinak vypadá, něco umí a něco ne a je to přirozené –neposmívat se
- nepříjemné kontakty dokázat odmítnout
- bránit se projevům násilí nebo nespravedlnosti
- uvědomovat si cenu přátelství

## DÍTĚ A SPOLEČNOST

Cílem je seznámit děti s pravidly soužití lidí ve společnosti a jak se aktivně podílet na vytváření pohody ve svém sociálním prostředí. Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu společenská pravidla a návyky :

- umět
  - pozdravit
  - poprosit
  - poděkovat
  - rozloučit se
  - střídat se v komunikaci
- dodržovat dohodnutá pravidla soužití v zařízení
- dodržovat pravidla ve hře
- hrát spravedlivě , nepodvádět a umět i prohrát
- rozlišovat společensky vhodné a nevhodné chování
- rozlišovat nežádoucí chování
  - ubližování
  - agresivitu
  - vulgarismy

Zařazení do skupiny :

- vnímat odlišnost mezi dětmi a přizpůsobit svůj přístup
- navázat a udržovat přátelství
- být aktivním členem skupiny
- rozlišovat rozlišná pravidla chování v rodině, škole, herní skupině

Kultura a umění :

- dokázat pozorně poslouchat a sledovat uměleckou produkci
  - literární
  - výtvarnou
  - dramatickou
  - hudební

- všimát si památek a uměleckých děl
- vyjadřovat se zpěvem, , rytmem , pohybovou aktivitou
- zobrazovat objekty reálné i fantazijní výtvarnými prostředky
  - kresba
  - modelování

## DÍTĚ A SVĚT

Cílem je seznámit děti s tím jak funguje „ svět“ a jaký vliv má člověk na životní prostředí a jak získat odpovědný vztah k nejbližšímu okolí, přírodě a živým tvorům

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu :

Poznatky a sociální informovanost :

- znát blízké okolí zařízení péče o děti a svého bydliště
- mít poznatky o přírodě a zajímat se o přírodní jevy
- mít poznatky o světě zvířat
- uvědomovat si jaký je svět přírody a lidí rozličný v různých částech planety
- mít poznatky o své zemi a povědomí o jiných zemích
- mít povědomí o planetě ZEMI
  - roční období
  - koloběh vody
  - přítomnost vesmíru
- znát zvyky a tradice svého kraje

Adaptabilita ke změnám :

- všimát si změn a dění v nejbližším okolí
- přizpůsobit se změnám a vhodně na ně reagovat
  - změny v počasí
  - změny v dopravě

- uznávat oslavy narozenin , svátků a slavností

Vztah k životnímu prostředí :

- vědět, co je škodlivé a nebezpečné
- znát nástrahy počasí , ohrožení životního prostředí
- všimát si nepořádku
- dbát o čistotu a pořádek
- starat se o rostliny a chránit živé tvory
- chápat význam třídění odpadu

